**Tiết 54: §4. ĐƠN THỨC ĐỒNG DẠNG – LUYỆN TẬP**

**A/ MỤC TIÊU**

* Hiểu thế nào là đơn thức đồng dạng.
* Biết cộng, trừ các đơn thức đồng dạng.

**B/ HƯỚNG DẪN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

1. **Đơn thức đồng dạng**

* Học sinh làm ?1 SGK/33

+ 3 đơn thức có phần biến là phần biến của đơn thức3x2yz là :

–2x2yz;x2yz;0,3x2yz

+ Ba đơn thức có phần biến khác phần biến của đơn thức 3x2yz là :

2x2; –5xy ; xyz2

**Vậy :**

+ Các đơn thức –2x2yz ; x2yz ; 0,3x2yz có phần biến giống nhau gọi là các đơn thức đồng dạng.

+ Các đơn thức 2x2; –5xy ; xyz2 không phải là những đơn thức đồng dạng.

* Như vậy thế nào là 2 đơn thức đồng dạng với nhau?
* Học định nghĩa 2 đơn thức đồng dạng (SGK/33)
* Học sinh cho ví dụ về 2 đơn thức đồng dạng.
* Các số khác 0 có phải là các đơn thức đồng dạng hay không?
* Chú ý ( học SGK/33)
* Nhấn mạnh: Hai đơn thưc đồng dạng là hai đơn thưc có hệ số khác 0 và có cùng phần biến.
* Học sinh làm ?2

Gợi ý : - Thế nào là 2 đơn thức đồng dạng?

* Học sinh làm bài tập 15 (SGK/34)

1. **Cộng ,trừ các đơn thức đồng dạng**

* Học sinh đọc phần 2 SGK/34
* Học sinh đặc biệt chú ý ví dụ 1 ( SGK/34)

+ Hai đơn thức :2x2y và x2y có phải là hai đơn thức đồng dạng không?

+ Để cộng 2 đơn thức đồng dạng ta làm thế nào?

* Để cộng hai đơn thức đồng dạng ta cộng các hệ số với nhau và giữ nguyên phần biến.
* Học sinh đọc kỹ ví dụ 2 SGK/34

+ Để trừ hai đơn thức đồng dạng ta làm thế nào?

* Để trừ hai đơn thức đồng dạng ta trừ các hệ số với nhau và giữ nguyên phần biến.

+ Vậy để cộng (trừ) các đơn thức đồng dạng ta làm như thế nào?

* Để cộng (hoặc trừ) hai đơn thức đồng dạng ta cộng (trừ) các hệ số với nhau và giữ nguyên phần biến.
* Học sinh làm ?3 SGK/34

+3 đơn thức xy3; 5xy3;–7xy3 có đồng dạng hay không? Vìsao?

+ Tính tổng các đơn thức đó.

+ Để cộng ,trừ các đơn thức đồng dạng ta làm thế nào?

Làm ?3

xy3+ 5xy3+(– 7)xy3 = (1 + 5 – 7)xy3 = – xy3

* Học sinh làm bài 16 SGK/34

Tính tổng các đơn thức:

23xy2 + 55xy2 + 75xy2 = ?

+ Các đơn thức trên có đòng dạng với nhau không?

+ Muốn cộng các đơn thức đồng dạng ta làm như thế nào?

23xy2 + 55xy2 + 75xy2 = (23 + 55 + 75)xy2 = 153xy2

**C/ KIẾN THỨC CẦN NHỚ SAU KHI NGHIÊN CỨU BÀI HỌC TRÊN**

1)Thế nào là 2 đơn thức đồng dạng?

2)Để cộng , trừ các đơn thức đồng dạng ta làm như thế nào?

3)Cần ôn tập lại :

+ Tính giá trị của một biểu thức ta làm thế nào ?

+ Nhân hai đơn thức ta làm thế nào?

+ Cách tìm bậc của 1 đơn thức.

-Học sinh làm bài tập :19,21,22 SGK/36